



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Как сделать свой проект нужным, полезным, результативным?

Автор:

Крейнина Екатерина

ученица 11 класса ЧОУ СОШ

"Ломоносовская школа"

Руководитель:

канд. пед. наук

Корешкова Лариса Анатольевна

ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа"

Аннотация: Современный мир ждет от выпускников школы не только фундаментальных знаний и умений ими оперировать, но и сформированных навыков постановки цели, планирования, осуществления поэтапного контроля, презентации полученного продукта. Все эти компетенции реализуются в одном из приоритетных направлений работы школы – проектной деятельности. В своей статье мы хотим рассказать, что работа над проектом может быть не только результативной, но еще и интересной, познавательной, творческой и очень полезной.

Ключевые слова: международная олимпиада «Грамотный русский язык», образовательная технология «ИнтеллектТ», развитие интеллектуальных способностей, проект, тренинги подготовки к олимпиаде, методические приемы, авторский сборник заданий по русскому языку, подготовка к ЕГЭ.

Для чего людям, умеющим пользоваться интернетом, знать правила русского языка? Этим вопросом часто задаются современные школьники. Но ведь основательные знания важны не только для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Глубокое понимание различных явлений и закономерностей «великого и могучего» помогает ученику развивать многие способности, которые полезны при изучении других предметов. Запоминая большое количество правил и исключений из них, ученик тренирует память. Работая с текстами, насыщенными орфограммами, учится удерживать внимание. Анализируя структуры словосочетаний и предложений, развивает аналитические способности – тренирует мышление.

Международная олимпиада «Грамотный русский язык», созданная специалистами «Ломоносовской школы» даёт ученикам возможность посоревноваться в уровне развития этих универсальных способностей на материале школьной программы. Ну и конечно, разбираясь в непростых заданиях, ещё раз восхититься красотой, стройностью и выразительностью русского языка!

Уже 15 лет олимпиада собирает школьников со всех уголков мира. Ребята соревнуются в нескольких номинациях: «Способности в русском языке», «Школьная грамотность», «Устная речь», «Функциональная грамотность» и «Современные коммуникации». Последняя связана с важностью грамотного и корректного общения в сети. В «Функциональной грамотности» ученики развивают свои навыки делового общения. «Устная речь» позволяет потренировать своё умение чётко и красиво излагать свои мысли. «Школьная грамотность» – одна из самых сложных номинаций – предполагает написание диктанта и выполнение «обратных» заданий по тексту: найти слово по предложенной транскрипции или предложение заданной синтаксической конструкции, выбрать часть речи по заданным признакам, выделить синонимичную пару к фразеологическому обороту и др. Мы привыкли разбирать слово по

составу, делать морфологический или фонетический разбор слов, а тут, чтобы найти предложение или слово по заданной схеме или признакам, нужно пройти по всему тексту и по ходу чтения анализировать практически все слова и предложения (еще и время ограничено!)! Справиться с таким заданием поможет не столько заложенная система знаний по русскому языку, но и высокая избирательность внимания!

«Способности в русском языке» – это номинация, в которой нужно выполнить задания по образовательной технологии «Интеллект». Эту технологию, развивающую интеллектуальные способности учащихся, наша школа использует уже многие годы. Здесь участники должны постараться максимально проявить свои интеллектуальные качества: память, внимание, воображение, мысленное прогнозирование, умение проводить аналогии. Важно отметить, что время на выполнение строго ограничено. Такое условие требует от участников максимальной концентрации и поиска эффективных способов решения.

В этом году мы с моей одноклассницей работали над проектом, целью которого была эффективная подготовка учеников 5-7 классов к олимпиаде «Грамотный русский язык». Мы выбрали номинацию «Способности в русском языке», сами составляли задания по технологии «Интеллект», редактировали их вместе с учителями, а потом проводили тренинги по составленному графику для учеников, выступая в роли учителя.

На тренингах мы делились полезными советами, интересными приемами, позволяющими быстро и грамотно выполнить задания, учили находить коварные языковые «ловушки», легко проходить опасные места. Мы старались показать, насколько интересна языковая система, как важен в ней каждый раздел, раскрыть секреты русского языка и увидеть его красоту.

Предлагаем вам выполнить несколько заданий:

Мышление. Синтез.

Задание 2: образуйте слова, пользуясь таблицей.

В полученном слове приставка будет от 1-го столбика, корень – от 2-го, суффикс **ы** – от 3-го, окончание – от 4-го. Образец дан в таблице. Запишите слова печатными буквами. **Время – 4 минуты!**

приставка	корень	суффикс	окончание	Полученное слово	+
обвал	единственный	лечение	поле	объединение	
1. построить	расход	ёлка	лестница		
2. перелёт	провод	советчик	уголок		
3. обсыпать	винить	настроение	безумию		
4. оклеить	пилить	повязка	выбежали		
5. призрак	во мраке	хлебный	круглый		
6. обогреть	прошлый	зажгли	съёмка		

7. подпись	снеговик	грибник	пароль		
8. открыть	призыв	доверчивый	настежь		
9. наращивать	клейкий	чашка	музыка		
10. посолить	изведать	заключение	питание		

Мышление.

Задание 4. Внимательно рассмотрите предложенные слова в логической сетке. Найдите закономерность заполнения логической сетки. В ячейку «?» поставьте номер одного из вариантов ответов, предложенных ниже.

Спускающееся за лес солнце освещало облака и подкрашивало их в нежно-розовый цвет.	Я сидел на кухне за столом, освещаемым тусклой желтой лампой, и писал ей письмо.	Задача эта решена была с невероятной лёгкостью и теперь не давила на меня грузом ответственности.
В её шкафу хранились старые сервизы, украшенные пышными цветами.	Картина в их гостиной была нарисована акварелью и изображала предрассветный час на море.	Эта библиотека, хранящая культурное наследие народов России, находится в Москве.
Шикарное голубое пальто было сшито из лучших английских тканей.	Громко залаявшая собака разбудила кота, мирно спавшего на диване с самого утра.	? _____

Варианты ответов:

- а) Фильм был пересмотрен нами заново в компании старых знакомых.
- б) Телефон был починен мастером в самые короткие сроки.
- в) Он был царским советником, подписавшим мир с Турцией.
- г) Мальчик, ведомый мною домой, крепко держался за мою руку и молчал.
- д) Падающие на нос собаки снежинки моментально превращаются в капельки воды.

Запишите, какие 3 признака положены в основу закономерности логической сетки.

1.
2.
3.

Задание 6. Время – 5 минут!

Часть 1

Расшифруйте слова, поменяв буквы местами.

1. ЛТЯБЕС– _____

2. РОВМАКИ – _____
3. ГНЕС – _____
4. ЦОЛЕНС – _____
5. ПОЛЫМИКИВЕЛЕН – _____
6. ЖТЕЛИ – _____

Часть 2

Из полученных слов составьте стихотворную строку. Ответ запишите на свободных строках и укажите фамилию автора.

Получилось? Проверьте себя по ключам:

Ключ

Задание 2.: образуйте слова, пользуясь таблицей.

приставка	корень	суффикс	окончание	Полученное слово	+
обвал	единственный	лечение	поле	объединение	
1. построить	расход	ёлка	лестница	походка	
2. перелёт	провод	советчик	уголок	переводчик	
3. обсыпать	винить	настроение	безумию	обвинению	
4. оклеить	пилить	повязка	выбежали	опилки	
5. призрак	во мраке	хлебный	круглый	мрачный	
6. обогреть	прошлый	зажгли	съёмка	обошла	
7. подпись	снеговик	грибник	пароль	подснежник	
8. открыть	призыв	доверчивый	настежь	отзывчив	
9. наращивать	клейкий	чашка	музыка	наклейка	
10. посолить	изведать	заключение	питание	поведение	

Ключ

Задание 4. Найдите закономерность заполнения логической сетки. В ячейку «?» поставьте номер одного из вариантов ответов, предложенных ниже.

Варианты ответов:

- а) Фильм был пересмотрен нами заново в компании старых знакомых.
- б) Телефон был починен мастером в самые короткие сроки.

в) Он был царским советником, подписавшим мир с Турцией.

г) **Мальчик, ведомый мною домой, крепко держался за мою руку и молчал.**

д) Падающие на нос собаки снежинки моментально превращаются в капельки воды.

Запишите, какие 3 признака положены в основу закономерности логической сетки.

1. причастный оборот с действительными причастиями
2. причастный оборот со страдательными причастиями
3. предложения с краткими причастиями

Ключ

Задание 6

Часть 1:

1. ЛТЯБЕС – БЛЕСТЯ
2. РОВМАКИ – КОВРАМИ
3. ГНЕС – СНЕГ
4. ЦОЛЕНС – СОЛНЦЕ
5. ПОЛЫМИКИВЕЛЕН – ВЕЛИКОЛЕПНЫМИ
6. ЖТЕЛИ – ЛЕЖИТ

Часть 2:

...Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит (А. С. Пушкин)

После тренингов мы собрали тренировочные задания в сборник для подготовки учащихся 5-7-ых классов к олимпиаде «Грамотный русский язык». Сборник стал настоящим продуктом нашего проекта. Наше первое авторское пособие!

Но дело не только в успешном проекте. Для нас это был очень полезный опыт погружения в систему русского языка, так как впереди ЕГЭ. Отбирая материал для заданий, мы прорабатывали теорию на практике. Проверая составленное, мы тренировали свою орфографическую зоркость. Объясняя другим различные системные тонкости русского языка, мы сами лучше их понимать. И теперь многие вопросы ЕГЭ стали для нас прозрачными!